

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №42»
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №42»
№ 402 от 31.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C3042C3742645FE08297FEE7734FF503

Владелец: Матюшин Вадим Николаевич

Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

Приложение к ФОП НОО

Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП НОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 42» для реализации ООП НОО созданы условия:

- соответствующие требованиям ФГОС;
- обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывающие особенности МБОУ «СОШ № 42», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляющие возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 42» базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «СОШ № 42» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 42», сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МБОУ «СОШ № 42» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования.

Группа специалистов, работая в единой команде, реализующая ООП начального общего образования:

- обеспечивает многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);

- способствует освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;

- формирует учебную деятельность младших школьников (организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);

- создает условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставит творческие задачи и способствует возникновению у детей их собственных замыслов);

- поддерживает детские инициативы и помогает в их осуществлении; обеспечивает презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;

- создает пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Описание кадровых условий образовательной организации может быть реализовано в виде таблицы. В ней целесообразно соотнести должностные обязанности и уровень квалификации специалистов в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", с имеющимся кадровым потенциалом образовательной организации. Это позволит определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. Также школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников
руководитель	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1
заместитель руководителя по УВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	4
заместитель директора по ВР	осуществляет организацию и координацию педагогов и обучающихся воспитательной деятельности в школе; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	50
педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	2

библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	2
медицинская сестра	Обеспечивает мониторинг здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, консультирует по вопросам здоровьесбережения.	1
педагог-организатор	Обеспечивает организацию воспитательного процесса, осуществляет проведение КТД, координирует деятельность классных коллективов	2

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Формами повышения квалификации могут быть, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Формами повышения квалификации в школе являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Повышение квалификации педагогов школы осуществляется на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, участие в окружных конференциях, участие в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание методических материалов для педагогов развивающего обучения.

Педагоги участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются: содержание образования, современные педагогические технологии.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников МБОУ «СОШ № 42» к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- принятие идеологии ФГОС НОО;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Аттестация педагогических работников МБОУ «СОШ № 42» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется

один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности ат

комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Организация методической работы

Мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам при реализации ФГОС.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам при реализации ФГОС.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и Новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов, решениях педагогического совета, презентациях, приказах, инструкциях, рекомендациях, резолюциях и т. д.

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дошкольного образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из дошкольного возраста в младший школьный возраст, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность с воспитателями, методистами ДОУ, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности на уровне начального общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержка одаренных детей.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в школе используются различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательной деятельности.

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательном учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

1. Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- Посещение и анализ занятий

- в детском саду,

- в 1-х классах,

- в 4-х классах.

- Проведение индивидуальных консультаций с воспитателями, психологом, родителями по результатам тестирования детей на этапе приема в школу.

- Проведение индивидуальных консультаций с педагогами 1-х классов по результатам входной диагностики детей

- Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1-х классах и учащихся 4-х классов, переходящих в среднее звено:

- наблюдение за поведением первоклассников в учебных и внеучебных ситуациях;

- проведение психодиагностического минимума в параллели 1-х, 4-х классах;

- опрос педагогов, родителей;

- проведение углубленной психодиагностики с группой школьников 1-х, 4-х классов;

- проведение индивидуальных консультаций с учащимися 1-х, 4-х классов,

педагогами, родителями по итогам психодиагностики;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении:

- 1) ведение психокоррекционных групп в 1-4 классах;

- 2) ведение развивающей работы в 1-4 классах;

- 3) консультирование школьников.

- проведение индивидуальных консультаций с родителями на тему: «Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка».

- Работа медико-психолого-педагогического консилиума:

- готовность детей к школе;

- адаптация первоклассников;

- переход учащихся в среднее звено;

(создание групп педагогической поддержки, индивидуальных программ и др.)

2. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учителей и административных работников:

- Практикум «Мониторинг формирования УУД»

- Проведение индивидуальных, групповых консультаций с педагогами на темы:

«Организация эффективного процесса обучения школьников», «Построение взаимоотношений со школьниками и коллегами на взаимовыгодных началах».

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей):

Под родительской компетентностью понимают:

- знания, умения, навыки и способы выполнения педагогической деятельности;

- интегральную характеристику, определяющую способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием знаний, опыта, ценностей и склонностей;

- интегральную личностную характеристику, определяющую готовность и способность выполнять педагогические функции в соответствии с принятым в социуме в конкретный исторический момент нормами, стандартами, требованиями.

- способность понимать потребности ребёнка и создать условия для их разумного удовлетворения;

- способность сознательно планировать образование ребенка и вхождение во взрослую жизнь в соответствии с материальным достатком семьи, способностями ребёнка и социальной ситуацией;

- возможности создания условий, в которых дети чувствуют себя в относительной безопасности, получая поддержку взрослого в развитии и обеспечении необходимым в этом;

- наличие у родителей знаний, умений и опыта в области воспитания ребенка.

Важно, когда родитель понимает, что не только знания и умения в воспитании ребенка определяют успех в его развитии, но и понимание себя как родителя и как человека, работа над собой имеет важное значение для выстраивания позитивного взаимодействия и развития ребенка. Самопознание и саморазвитие родителей считается важным компонентом родительской компетентности.

В практике работы школы сложились методы работы с родителями по повышению их родительской компетентности:

- формирование необходимых знаний,
- обучение навыкам общения с детьми,
- обучение навыкам разрешения конфликтных ситуаций,
- улучшение стиля родительского поведения

В работе с родителями закрепились такие формы работы, как:

- Лекция
- Конференция
- Практикум
- Дни открытых дверей
- Индивидуальные тематические консультации
- Посещение семьи
- Родительское собрание
- Родительские вечера
- Родительский тренинг

3. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

В последнее десятилетие в системе образования России усилиями ученых и практиков складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе - психолого-педагогическое сопровождение. В нашей школе существуют свои варианты сопровождения: медико-психолого-педагогический консилиум, работа социального педагога, психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка рассматривается как сопровождение с позиций по развитию, коррекции, восстановлению.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений).

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи – это создание условий профессионалами школы, направленных на оказание превентивной и оперативной помощи родителям в решении их индивидуальных проблем, на развитие родительской компетентности.

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет сохранять и развивать достоинства личности, организовать взаимодействие педагога и родителя по выявлению и анализу реальных или потенциальных личностных проблем у родителя, совместному проектированию возможного выхода из них. В этом случае возрастает роль педагога, как инициатора доверительных открытых отношений и помощника в развитии его ключевых родительских компетенций. Тип взаимодействия между педагогом и родителем в логике психолого-педагогического сопровождения носит характер договорных отношений.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желаний и «умения учиться», развитии творческих способностей, подготовка перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения.

При этом особое внимание необходимо уделять переходным этапам в развитии и образовании детей, что предполагает выделение уровней сопровождения.

Уровень класса (группы). На данном уровне ведущую роль играют учителя и классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности - развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение адаптации ребенка, возникновение острых проблемных ситуаций.

Уровень учреждения. На данном уровне работа ведется педагогами-психологами, учителями, социальными педагогами, ПМПк, выявляющими проблемы в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся

осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

Реализация всех образовательных программ требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Направления работы по программам предусматривают мониторинг психологического, интеллектуального и эмоционального здоровья обучающихся, с целью сохранения и повышения достижений учащихся в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим разного вида трудности. Стандарт предъявляет новые высокие требования к профессиональным, информационным, коммуникативным и личностным качествам учителя. Данная ситуация определяет приоритеты в профессиональной деятельности психолога, и прежде всего это профессиональная и личностная психологическая поддержка педагогов, психологическое просвещение и консультирование в соответствии требованиями стандарта

Виды работы по психолого-педагогическому сопровождению

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей.

- Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений)

Ожидаемые результаты внедрения системы психолого-педагогического сопровождения:

- успешная адаптация обучающихся 1 класса в учебно-воспитательный процесс;
- гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов;
- успешная адаптация в рамках преемственности выпускников начальной школы;
- создание мониторинга психологического статуса школьников.

3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне МБОУ «СОШ № 42» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной

образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчётный подушевой норматив - это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в ОУ в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования МБОУ «СОШ № 42» за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников МБОУ «СОШ № 42» с учётом отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса;
- на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для хозяйственных целей, непосредственно связанных с образовательным процессом;
- на приобретение учебных пособий, письменных и чертежных принадлежностей, материалов для учебных и лабораторных занятий;
- по оплате услуг связи;
- на учебные экскурсии и обеспечение доставки на военные сборы;
- на приобретение учебных программ (в том числе в области информационных технологий, включая приобретение и обновление справочно-информационных баз данных), бланков учебной документации;
- на подписку и приобретение книжной продукции и справочной официальной литературы для школьных библиотек, включая доставку;
- на подключение и использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- на оплату текущего ремонта учебного оборудования, оргтехники и инвентаря;
- на приобретение непромышленного оборудования, включая мебель для учебных классов, и предметов длительного пользования для общеобразовательных учреждений, связанных с образовательным процессом;
- на оплату участия обучающихся в олимпиадах, дистанционных олимпиадах, смотрах и конкурсах в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов;
- в соответствии с расходными обязательствами органов регионального местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы региональных местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным учреждениям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений.

Порядок определения и доведения до МБОУ «СОШ № 42» бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

- неуменшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью МБОУ «СОШ № 42»)

- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона - бюджет района), но и на уровне внутрибюджетных отношений.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ № 42»

42» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т.п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 42» осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ № 42».

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 42»:

- фонд оплаты труда МБОУ «СОШ № 42» состоит из базовой части и стимулирующей части. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда - от 20 до 40%. Значение стимулирующей доли определяется МБОУ «СОШ № 42» самостоятельно;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала МБОУ «СОШ № 42»;

- рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала - 70% от общего объёма фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно МБОУ «СОШ № 42»;

- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из части должностного оклада и компенсационной части;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ «СОШ № 42» и в коллективном договоре.

МБОУ «СОШ № 42» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

- соотношение должностного оклада и компенсационной части внутри базовой части фонда оплаты труда;

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными, муниципальными и нормативными актами учреждения.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется с участием методических объединений.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 42»:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- 5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения (механизмы расчёта необходимого финансирования представлены в материалах Минобрнауки «Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования» (утверждена Минобрнауки 22 ноября 2007 г.), «Новая система оплаты труда работников образования. Моде

формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений» (утверждена Минобрнауки 22 ноября 2007г.), а также в письме Департамента общего образования «Финансовое обеспечение внедрения ФГОС. Вопросы-ответы», которым предложены дополнения к модельным методикам в соответствии с требованиями ФГОС);

б) разрабатывает финансовый механизм интеграции между МБОУ «СОШ № 42» и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах.

При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

— на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МБОУ «СОШ № 42» (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

— за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в МБОУ «СОШ № 42» широкого спектра программ внеурочной деятельности.

4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Постановления Правительства РФ от 18.09.2020г. №1490 (ред. от 30.11.2021г.), а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;

• СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2;

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 2019 года. В учреждении для учащихся 1-4 классов функционируют 27 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов составляет 100%.

В школе работают 1 кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты, столовая, актовый зал с интерактивным оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал, бассейн.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В начальной школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной панелью. В школе 3 мобильных класса. Имеется электронная почта, сайт школы. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, работают секции по волейболу, лапте, карате, дзюдо. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «СОШ № 42», реализующем ООП НОО

оборудованы:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством, хореографией;
- актовый зал;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, игровая комната;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, местами личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно- методическими

материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой. Приложение к ООП НОО

Оценка материально- технических условий осуществлена по следующей форме:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы		
ТСО общего пользования	<ul style="list-style-type: none"> - МФУ PANTUM M7100DN, A4 - Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/black - Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) - Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080) , 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D - Документ-камера DDC-10M - Аудиосистема ActivSoundBar 	Имеются
Предметы «Русский язык», «Родной язык или государственный язык республики РФ»	<p>Модель аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка</p> <p>Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений</p> <p>Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита</p> <p>Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов</p> <p>Сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов</p> <p>Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)</p> <p>Комплект демонстрационных пособий (по предметной области)</p> <p>Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)</p> <p>Куклы в национальных костюмах</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению - для начальной школы</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</p> <p>Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению</p> <p>Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</p> <p>Словари для учителя начальной школы</p> <p>Словари раздаточные для кабинета начальной школы</p>	Имеются
Предметы «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке»	<p>Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений</p> <p>Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы</p> <p>Комплект демонстрационных пособий (по предметной области)</p> <p>Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов</p> <p>Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)</p> <p>Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений</p> <p><u>Художественные произведения, соответствующие содержанию</u></p>	Имеются

	обучения.	
Предмет «Математика»	Комплект настольных развивающих игр по математике Модели раздаточные по математике для начальных классов Модель-апликация демонстрационная (касса) цифр Модель-апликация демонстрационная по множествам Набор по основам математики и конструирования Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками Комплект демонстрационных пособий « Математика», «Арифметика».Плакаты «Таблица умножения», «Сложение», «Вычитание», «Умножение», «Деление», «Цифры прописи» Геометрические тела демонстрационные	Имеются
Предмет «Окружающий мир»	Глобус Государственные символы Российской Федерации Коллекция "Волокна" демонстрационная Коллекция "Волокна" раздаточная Коллекция "Гранит и его составные части" Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная) Коллекция "Кварц в природе" Коллекция "Металлы" Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов) Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" (демонстрационная) Коллекция "Пластмассы" Коллекция "Стекло и изделия из стекла" Коллекция "Топливо" Коллекция "Торф и продукты его переработки" Коллекция "Чугун и сталь" Коллекция "Шкала твердости" Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (раздаточная) Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" (раздаточная) Коллекция "Сырье для топливной промышленности" (раздаточная) Коллекция "Сырье для химической промышленности" (раздаточная) Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв Коллекция по волокнам и тканям Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры Компас Компас ученический Компас-азимут Комплект анатомических моделей демонстрационный Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов Комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету "Окружающий мир" Комплект для проведения исследований окружающей среды Комплект инструментов и приборов топографических Комплект лабораторного оборудования по предмету "Окружающий мир" Комплект муляжей демонстрационный Комплект муляжей фруктов и овощей Комплект стоек с дорожными знаками Комплект тематических магнитных дорожных знаков Комплект тематических магнитных моделей автомобилей Комплект термометров Микроскоп школьный с подсветкой	Имеются

	<p>микропрепаратов Модель внутреннего строения Земли Модель вулкана Модель небесной сферы Модель-аппликация природных зон Земли Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные) Муляжи съедобных и ядовитых грибов Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах Обучающий игровой комплекс для учащихся начальных классов для ознакомления с техническими средствами организации дорожного движения, изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах Песочные часы Цифровая лаборатория для исследований окружающей среды, природных и искусственных материалов Цифровая лаборатория для ученика Школьная метеостанция Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" Комплект демонстрационных учебных таблиц Комплект демонстрационных пособий Скелет человека на подставке</p>	
Предмет «Изобразительное искусство»	<p>гипсовых моделей головы гипсовых моделей для натюрморта гипсовых моделей растений моделей для натюрморта Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Модели объемные демонстрационные для начальных классов о изобразительному искусству / Этюдник художественный териалов для детского творчества ции Куклы персонажи для начальных классов демонстрационных учебных таблиц Комплект демонстрационных пособий</p>	
Предмет «Технология»	<p>Базовый робототехнический набор Комплект для вышивания Комплект моделей-аппликаций демонстрационный Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов Конструктор Модели-аппликации для начальных классов Набор игрушек и настольных игр Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>	Имеются
Предмет «Музыка»	<p>Баян ученический двухголосный «Этюд – 205M2» 55×100-II (БН-40), Блокфлейта-сопрано YAMAHA YRS-23, белая Бубен PearlDrums PTH-10S Жалейка Агеев А.М. AG-ZHA7S пониженная 7 ступень, Ля-мажор (А) Домра Балалайка прима</p>	Имеются

	<p>Ксилофон FLIGHT FX-15 / N Маршевый барабан детский FLIGHT FMD-20V Мастерская Сереброва т2-сс-02 Свистулька деревянная Набор перкуссии Fleet FLT-LB17 17 предметов в чехле Рожок Агеев А.М. AG-ROFM Владимирский деревянный Фа-мажор (F) Свирель Агеев А.М. AG-SVDD диатоническая Ре (D) Треугольник FLIGHT FTR-4 Трещотка FLIGHT FKO / 2 Цифровое пианино Yamaha DGX-670 Электрогитара, золото, Cort G250-CGM G Series Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>	
Компоненты оснащения физкультурного зала	<p>Лиана большая (фигурная) Спираль горизонтальная Стенка для перелезания Детский спортивный комплекс (гимнастический городок), 6316 Рукоход с брусьями и шведской стенкой Детский спортивный комплекс "Мостик" Тренажер, 7525 Тренажер, 7512 Тренажер, 7520 Детский спортивный комплекс, 6300 Брусья параллельные Турник взрослый Спираль вертикальная Бревно Детский спортивный комплекс (гимнастический городок), 6304 Лабиринт Турник тройной Стойка баскетбольная со щитом и сеткой, оцинкованная Стойки волейбольные без сетки Сетка волейбольная Гандбольные ворота без сетки Сетка для гандбольных ворот Стойка велосипедная окрашенная Контейнер с крышкой Скамейка со спинкой (2000*900*700) Скамейка со спинкой (2000*470*470) Скамейка без спинки (1500*470*470) Мячи</p>	Имеются
Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы		
	<p>Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты Документация МБОУ «СОШ № 42» Комплекты контрольных материалов Базы данных</p>	Имеются

Оснащение кабинетов начальных классов:

Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования, в том числе указанного в части 6 статьи 85 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)
Начальное общее образование
Кабинет начальных классов №104 1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт 5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт 6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Стол учителя приставной – 1 шт 10. Кресло для учителя – 1 шт 11. Доска классная меловая – 1 шт 12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт 18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт
Кабинет начальных классов №105 1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт 5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт 6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт 7. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Стол учителя приставной – 1 шт 10. Кресло для учителя – 1 шт 11. Доска классная меловая – 1 шт 12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт 18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт.

Кабинет начальных классов №106

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
9. Стол учителя приставной – 1 шт
10. Кресло для учителя – 1 шт
11. Доска классная меловая – 1 шт
12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт

Кабинет начальных классов №107

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт

4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
9. Стол учителя приставной – 1 шт
10. Кресло для учителя – 1 шт
11. Доска классная меловая – 1 шт
12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт

Кабинет начальных классов №108

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
9. Стол учителя приставной – 1 шт
10. Кресло для учителя – 1 шт
11. Доска классная меловая – 1 шт
12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт

Кабинет начальных классов № 201

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
9. Стол учителя приставной – 1 шт
10. Кресло для учителя – 1 шт
11. Доска классная меловая – 1 шт
12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт

Кабинет начальных классов №231

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
9. Стол учителя приставной – 1 шт
10. Кресло для учителя – 1 шт
11. Доска классная меловая – 1 шт
12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
14. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
15. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
17. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
18. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт

Кабинет начальных классов №204

1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 – 1 шт
2. Проектор короткофокусный Optoma X309ST – 1 шт
3. Настенное крепление для интерактивной доски – 1 шт
4. Кабель HDMI 15м – 1шт
5. Персональный Компьютер – 1 шт
6. Монитор – 1 шт
7. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
8. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
9. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
10. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
11. Акустическая система для аудитории Активный стереокомплект трехполосных акустических систем – 1шт
12. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
13. Стол учителя приставной – 1 шт
14. Кресло для учителя – 1 шт
15. Доска классная меловая – 1 шт
16. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы – 15 шт
17. Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт
18. Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт
19. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
20. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №205

1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 – 1 шт
2. Проектор короткофокусный Optoma X309ST – 1 шт
3. Настенное крепление для интерактивной доски – 1 шт
4. Кабель HDMI 15м – 1шт
5. Персональный Компьютер – 1 шт
6. Монитор – 1 шт
7. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
8. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
9. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
10. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
11. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
12. Стол учителя приставной – 1 шт
13. Кресло для учителя – 1 шт
14. Доска классная меловая – 1 шт

<p>15. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы – 15 шт</p> <p>16. Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт</p> <p>17. Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт</p> <p>18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт</p> <p>19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт</p>
<p>Кабинет начальных классов №206</p> <p>1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 – 1 шт</p> <p>2. Проектор короткофокусный Optoma X309ST – 1 шт</p> <p>3. Настенное крепление для интерактивной доски – 1 шт</p> <p>4. Кабель HDMI 15м – 1шт</p> <p>5. Персональный Компьютер – 1 шт</p> <p>6. Монитор – 1 шт</p> <p>7. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт</p> <p>8. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт</p> <p>9. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт</p> <p>10. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт</p> <p>11. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт</p> <p>12. Стол учителя приставной – 1 шт</p> <p>13. Кресло для учителя – 1 шт</p> <p>14. Доска классная меловая – 1 шт</p> <p>15. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы – 15 шт</p> <p>16. Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт</p> <p>17. Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт</p> <p>18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт</p> <p>19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт</p>
<p>Кабинет начальных классов №207</p> <p>1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 – 1 шт</p> <p>2. Проектор короткофокусный Optoma X309ST – 1 шт</p> <p>3. Настенное крепление для интерактивной доски – 1 шт</p> <p>4. Кабель HDMI 15м – 1шт</p> <p>5. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт</p> <p>6. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт</p> <p>7. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт</p> <p>8. Планшет Lenovo Tab 11 – 1 шт</p> <p>9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт</p> <p>10. Акустическая система для аудитории Активный стереокомплект трехполосных акустических систем – 1 шт</p> <p>11. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт</p> <p>12. Стол учителя приставной – 1 шт</p> <p>13. Кресло для учителя – 1 шт</p> <p>14. Доска классная меловая – 1 шт</p> <p>15. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы – 15 шт</p> <p>16. Стул ученический для начальной школы с регулируемой высотой – 15 шт</p> <p>17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт</p> <p>18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт</p> <p>19. Тумба для таблиц под доску – 1 штКомплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт.</p>
<p>Кабинет начальных классов №208</p> <p>1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 – 1 шт</p> <p>2. Проектор короткофокусный Optoma X309ST – 1 шт</p> <p>3. Настенное крепление для интерактивной доски – 1 шт</p> <p>4. Кабель HDMI 15м – 1шт</p> <p>5. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт</p> <p>6. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт</p>

7. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
8. Планшет Lenovo Tab 11 – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Акустическая система для аудитории Активный стереокомплект трехполосных акустических систем – 1 шт
11. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
12. Стол учителя приставной – 1 шт
13. Кресло для учителя – 1 шт
14. Доска классная меловая – 1 шт
15. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы – 15 шт
16. Стул ученический для начальной школы с регулируемой высотой – 15 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
20. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт.

Кабинет начальных классов №209

1. Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 – 1 шт
2. Проектор короткофокусный Optoma X309ST – 1 шт
3. Настенное крепление для интерактивной доски – 1 шт
4. Кабель HDMI 15м – 1шт
5. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
6. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
7. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
8. Планшет Lenovo Tab 11 – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Акустическая система для аудитории Активный стереокомплект трехполосных акустических систем – 1 шт
11. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
12. Стол учителя приставной – 1 шт
13. Кресло для учителя – 1 шт
14. Доска классная меловая – 1 шт
15. Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы – 15 шт
16. Стул ученический для начальной школы с регулируемой высотой – 15 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
20. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе – 1 шт.

Кабинет начальных классов №301

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт

18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №302

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф, закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №303

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №304

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт.
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт.
7. Персональный Компьютер – 1 шт.
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт.
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт.

12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №305

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №306

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №307

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт

6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №308

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №310

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №210

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №110

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №114

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №115

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт
9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

Кабинет начальных классов №116

1. Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 – 1 шт
2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт
3. Кабель HDMI 15м – 1шт
4. Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт
5. МФУ Pantum M7100DN – 1 шт
6. Заправочный комплект TN-420H - 1 шт
7. Персональный Компьютер – 1 шт
8. Монитор – 1 шт

9. Сетевой фильтр Pilot Mini – 1 шт
10. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
11. Стол учителя приставной – 1 шт
12. Кресло для учителя – 1 шт
13. Доска классная меловая – 1 шт
14. Магнитно-маркерная доска – 1 шт
15. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт
16. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт
17. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт
18. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
19. Тумба для таблиц под доску – 1 шт

5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда РТ;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК. Основными элементами ИОС

являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного т

текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в библиотеке образовательного учреждения к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска печатных изданий, работы телевидения образовательного учреждения. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Для создания в образовательном учреждении информационно-образовательной среды используются:

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Отображение образовательного процесса в информационной среде:
- наличие информационного регулярно обновляемого сайта https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch42.htm в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

- для осуществления дистанционного образования создана площадка, где у каждого обучающегося МБОУ «СОШ № 42» имеется доступ к личному кабинету и расписанию учебных занятий, могут размещаться домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь с учителем, администрацией, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, мультимедиа коллекция).

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

1. Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным

и образовательным ресурсам Интернета);

2. Полную укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации языках обучения и воспитания, исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Обучающиеся обеспечиваются электронными учебниками через классного руководителя и библиотекаря школы.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ № 42» состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав учебно-дидактических материалов – по усмотрению учителя и учащихся. Под *учебно-дидактическими материалами* (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Выбор образовательных программ и технологий, методов обучения связан с тем, что МБОУ «СОШ № 42» как образовательное учреждение по своей структуре имеет одну из целей – решение вопроса непрерывного образования, основным условием которого является осуществление преемственности между разными уровнями образования. Осуществление преемственности предполагает создание единой образовательной среды по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства за счет реализации единых образовательных программ, в том числе сквозных образовательных программ;
- реализация единого стиля обращения с ребенком;
- формирование представления о жизни ребенка как некоем социально- психологическом целом;
- использование в учебно-воспитательном процессе единых форм и методов работы с детьми;
- организация совместных учебно-воспитательных мероприятий для обучающихся начальной и основной школы;
- использование различных форм методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности учителей начального и основного общего образования;
- работа с родителями.

Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать ее самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Учебно-методические комплексы состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе школы. Все учебники прошли государственную экспертизу по новой форме и включены Министерством образования и науки Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе. Вышеизложенные факты позволяют сделать вывод о том, что обеспеченность МБОУ «СОШ № 42» бюджетными учебниками в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%. Полный перечень учебно-методического комплекса представлен в Приложении к ООП НОО.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МБОУ «СОШ № 42» новая современная школа оборудована и укомплектована в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с этим важно своевременно быть готовыми к изменениям в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, а именно, в связи с ежегодным вводом нового жилья, в быстро застраиваемом комплексе, появится необходимость открытия большего количества классов, следовательно, встанет необходимость о привлечении кадров; обеспечением учебно-методических условий.

6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 42» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «СОШ № 42», реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности МБОУ «Центр образования №62», ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП НОО школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика.

*Для результативного функционирования системы условий реализации ООП НОО
предпринимаются управленческие шаги:*

Управленческие шаги	Задачи	Ответственные
<i>Механизм «ПЛАНИРОВАНИЕ»</i>		
1. Анализ системы условий существующих в школе	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений.	Администрация школы
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП НОО	Администрация школы
<i>Механизм «ОРГАНИЗАЦИЯ»</i>		
1. Создание организационной структуры по контролю за ходом изменения системы условий реализации ООП НОО.	Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Директор школы
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательного процесса.	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Администрация школы
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации данной программы.	Учёт мнения всех участников образовательного процесса. Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы.	Администрация школы
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний,	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Администрация школы
<i>Механизм «КОНТРОЛЬ»</i>		
1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через четкое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы	Создание эффективной системы контроля	Рабочая группа

7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение введения ФГОС	Внесение изменений и дополнений в Устав школы по мере необходимости	по мере необходимости
	Разработка и корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ООП НОО	по мере необходимости
	Утверждение ООП НОО школы, внесение изменений и дополнений в ООП НОО	по мере необходимости
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, банка локальных актов школы	постоянно
	Обеспечение соответствия локальных нормативных актов школы требованиям ФГОС НОО	постоянно
	Разработка локальных актов Учреждения, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности	по мере необходимости
	Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками	постоянно
	Разработка и корректировка плана работы по преемственности между НОО и ООО	ежегодно по мере необходимости
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка: учебного плана; • плана внеурочной деятельности; • рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; • календарного учебного графика; • режима работы; • расписания уроков и внеурочной деятельности. 	ежегодно
Финансовое обеспечение введения ФГОС	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и	ежегодно

	достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы в том числе стимулирующих выплат	по мере необходимости
	Заключения дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками на классное руководство	август ежегодно
	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год	декабрь ежегодно
Организационное обеспечение введения ФГОС	Обеспечение координации Деятельности участников образовательных отношений	на начало учебного года
	Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) по выбору модуля ОРКСЭ, программ внеурочной деятельности и учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	апрель ежегодно
	Привлечение Педагогического совета к проектированию и корректировке ООП НОО	апрель ежегодно
Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	август ежегодно
	Разработка планов совместной работы на учебный год с ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский Государственный педагогический университет»	ежегодно
	Составление (корректировка) и реализация плана-рафика Повышения квалификации педагогических и руководящих работников	август ежегодно
	Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС	август ежегодно

	Аттестация педагогических работников	в течение учебного года
Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС	Размещение на сайте информационных материалов о реализации ФГОС НОО	постоянно
	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО	постоянно
	Организация изучения мнения участников образовательных отношений по вопросам реализации ФГОС	в рамках внутренней системы оценки качества образования
	Обеспечение публичной отчетности Учреждения о ходе и результатах ведения ФГОС	Июнь ежегодно
	Разработка рекомендаций для педагогических работников по реализации ООП	постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно
Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС	ежегодно
	Приобретение учебного и компьютерного оборудования	по мере необходимости
	Текущий ремонт с целью Обеспечения выполнения требований СанПиН	ежегодно
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, техники безопасности	постоянно
	Пополнение фондов библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	постоянно
	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	постоянно

Контроль функционирования системы условий реализации ООП НОО школы возлагается на администрацию школы: директора, как руководителя ОУ, заместителей директора по УВР, курирующих направления основных мероприятий.

8. Учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ №42»

Начальное общее образование			Количество учебников	Количество электронных учебников
Предмет	Класс	Учебник, автор, гриф Министерства просвещения РФ, название, издательство, год издания, профиль	Образовательная программа, название, автор, год издания, гриф Министерства образования и науки РФ	
Русский язык и литературное чтение. Русский язык	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2011, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2011, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	457	
Русский язык и литературное чтение. Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2011, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	457	

Математика и информатика. Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2011, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго	457
Обществознание и естественные науки. Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2011, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	457
Родной язык и литературное чтение. Родной язык.	1	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Галиева Н.Г. Татарский язык. Учебник по татарскому языку для русскоязычных учащихся четырехлетней начальной общеобразовательной школы (на русском и татарском языках) - Татармультифильм, 2015. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная учебная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1 — 11 классы)/авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова – Казань, 2017. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)	237

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык	I	Гарифулина Ф.Ш, Мияссарова И.Х. Алифба. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вақыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 16 мая 2017 г. № 2/17) Автор-составитель: Хасанова Фарида Фирдавесовна, кандидат филологических наук	120	
		Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вақыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 16 мая 2017 г. № 2/17)	120	

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Литературное чтение на родном языке.	1	Гарифуллина Ф.Ш, Мияссарова И.Х. Литературное чтение. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вақыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы Автор-составитель: Хасанова Фарида Фирдавесева, кандидат филологических наук Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17	120	
Родной язык и родная литература. Русский родной язык.	1	Александрова О.М. Русский родной язык. Учебник для общеобразовательных организаций - Просвещение, 2020. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерные рабочие программы. 1-4 классы : Учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020. Приказ №876 от 19.11.2019 г Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)	146	
Искусство. Музыка	1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П Шмагина Т.С., Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка. 1-4кл. Программы общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2010. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	16	
Искусство. Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Б. М. Неменского. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Неменский Б.М., НеменскаяЛ.А., ГоряеваН.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС.	31	

Технология	1	Лутцева Е.А., Зусва Т.П. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России». 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	31
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4кл. – Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Рабочая программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. / сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. ФГОС.	3
Русский язык и литературное чтение. Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. –	390
			Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	

Русский язык и литературное чтение. Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горелкий В.Г. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	390
Математика и информатика. Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2019 Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	390
Обществознание и естественные науки. Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	390
			заказу Министерства образования и науки РФ.	

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык	2	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Галиева Н.Г. Татарский язык. Учебник по татарскому языку для русскоязычных учащихся четырехлетней начальной общеобразовательной школы (на русском и татарском языках) - Татармультифильм, 2017. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная учебная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1 — 11 классы)/авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова – Казань, 2017. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)	201	
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык	2	Харисов Ф. Ф. Сиразиева Г.Д. Татарский язык. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вакыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф.Харисов доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. №2/17)	80	
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Литературное чтение на родном языке.	2	Гарифуллина Ф.Ш, Мияссарова И.Х. Литературное чтение. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вакыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы Автор-составитель: Хасанова Фарида Фирдавесевна, кандидат филологических наук Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)	80	

Родной язык и родная литература. Русский родной язык	2	Александрова О.М. Русский родной язык. Учебник для общеобразовательных организаций - Просвещение, 2020. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерные рабочие программы. 1-4 классы : Учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. - М. : Просвещение, 2020. Приказ №876 от 19.11.2019 г Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)	60	
Иностранный язык.	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Учебник для общеобразовательных организаций - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку - Астрель, 2006. (Образование в документах и комментариях). Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам. Английский язык. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов МО РФ. Иностранный язык. - Дрофа, 2008. Федеральный компонент государственного стандарта.	390	
Искусство. Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Шмагина Т.С.. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1-4кл. Музыка. 5-8 кл. =. Программы общеобразовательных учреждений.- Просвещение, 2010. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	16	
Искусство. Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Б. М. Неменского. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2011. ФГОС.	31	

Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России». 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011.ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	31
Физическая культура	2	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4кл. – Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС.	Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Рабочая программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся.1-11 кл./ сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. ФГОС.	3
Русский язык и литературное чтение. Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011.ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	390
Русский язык и литературное чтение. Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011.ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения	390

				поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	
Математика и информатика. Математика	3	Моро М.И. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС		«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	390
Обществознание и естественные науки. Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС		«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	390
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык	3	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Галиева Н.Г. Татарский язык. Учебник по татарскому языку для русскоязычных учащихся четырёхлетней начальной общеобразовательной школы (на русском и татарском языках) - Татармультфильм, 2017. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС		Примерная учебная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1 — 11 классы)/авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова – Казань, 2017. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)	132

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родная язык	3	Харисов Ф. Ф. Шакирова Г. Р. Татарский язык. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вақыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке Составители: доктор педагогических наук, Ф. Ф. Харисов, доктор педагогических наук, Ч. М. Харисова кандидат педагогических наук, Г. Р. Шакирова Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 16 мая 2017 г. №2/17	120
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Литературное чтение на родном языке	3	Гарифуллина Ф. Ш., Мияссарова И. Х. Литературное чтение. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вақыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы Автор-составитель: Хасанова Фаридат Фирдавсевна, кандидат филологических наук Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17	120
Родной язык и родная литература. Русский родной язык.	3	Александрова О. М. Русский родной язык. Учебник для общеобразовательных организаций - Просвещение, 2020. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерные рабочие программы. 1-4 классы : Учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020. Приказ №876 от 19.11.2019 г Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)	60
Иностранный язык	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский язык. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование // Новые государственные	390

		организаций - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС		стандарты школьного образования по иностранному языку.- Астрель, 2006. (Образование в документах и комментариях). Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам. Английский язык. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// Сборник нормативных документов МО РФ. Иностранный язык. - Дрофа, 2008.Федеральный компонент государственного стандарта.	
Искусство. Музыка	3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Г.С.. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	16	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка. 1-4кл. Программы общеобразовательных учреждений.- Просвещение, 2010. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	
Искусство. Изобразительное искусство	3	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Б. М. Неменского. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	31	Неменский Б.М., НеменскаяЛ.А., ГоряеваН.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1- 4кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС.	
Технология	3	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	31	«Школа России». Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России». 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011.ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	

Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4кл. – Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	3	Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Рабочая программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. / сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
Русский язык и литературное чтение. Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	390	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.
Математика и информатика. Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	390	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.
Обществознание и естественные науки. Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	390	«Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.

			заказу Министерства образования и науки РФ.			
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4	Шемшурин А.И. Основы светской этики. Учебник для общеобразовательных организаций. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Шемшурин А.И. Авторская программа А.И. Шемшурин «Основы духовно- нравственной культуры народов России: основы светской этики» – М.: Просвещение, 2012 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	186		
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык	4	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Галиева Н.Г. Татарский язык. Учебник по татарскому языку для русскоязычных учащихся четырёхлетней начальной общеобразовательной школы (на русском и татарском языках) - Татармультфильм, 2015. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная учебная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1 — 11 классы)/авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова – Казань, 2017. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)	97		
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык.	4	Харисов Ф. Ф. Сиразиева Г.Д. Татарский язык. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как родной - Магариф-Вакыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф.Харисов доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. №2/17)	120		
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	4	Гарифуллина Ф.Ш, Мияссарова И.Х. Литературное чтение. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке для изучающих татарский язык как	Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы	120		


Литературное чтение на родном языке	родной - Магариф-Вақыт, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Автор-составитель: Хасанова Фарида Фирдавесовна, кандидат филологических наук Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)		
Родной язык и родная литература. Русский родной язык.	4 Александрова О.М. Русский родной язык. Учебник для общеобразовательных организаций.- Просвещение, 2020. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	60 Примерные рабочие программы. 1–4 классы : Учебник для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. Приказ №876 от 19.11.2019 г Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31 января 2018 г. № 2/18)		
Иностранный язык.	4 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	390 Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование// Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- Астрель, 2006. (Образование в документах и комментариях). Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам. Английский язык. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// Сборник нормативных документов МО РФ. Иностранный язык. - Дрофа, 2008. Федеральный компонент государственного стандарта.		
Искусство. Музыка	4 Критская Е.Д., Сергеева Г.П Шмагина Т.С.. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения. ФГОС	31 Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1-4кл. Программы общеобразовательных учреждений.- Просвещение, 2010. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.		

Искусство. Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Б. М. Неменского. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011.	31
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	«Школа России». Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России». 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2011. ФГОС Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения. Разработка, апробация и внедрение ФГОС, реализуемой РАО по заказу Министерства образования и науки РФ.	31
Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4кл. – Просвещение, 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. ФГОС	Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Рабочая программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. / сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич. – Просвещение, 2011. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	3

Лист согласования к документу № 31-ноо от 01.03.2024
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 01.03.2024 08:55

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		 Подписано 01.03.2024 - 08:55	-